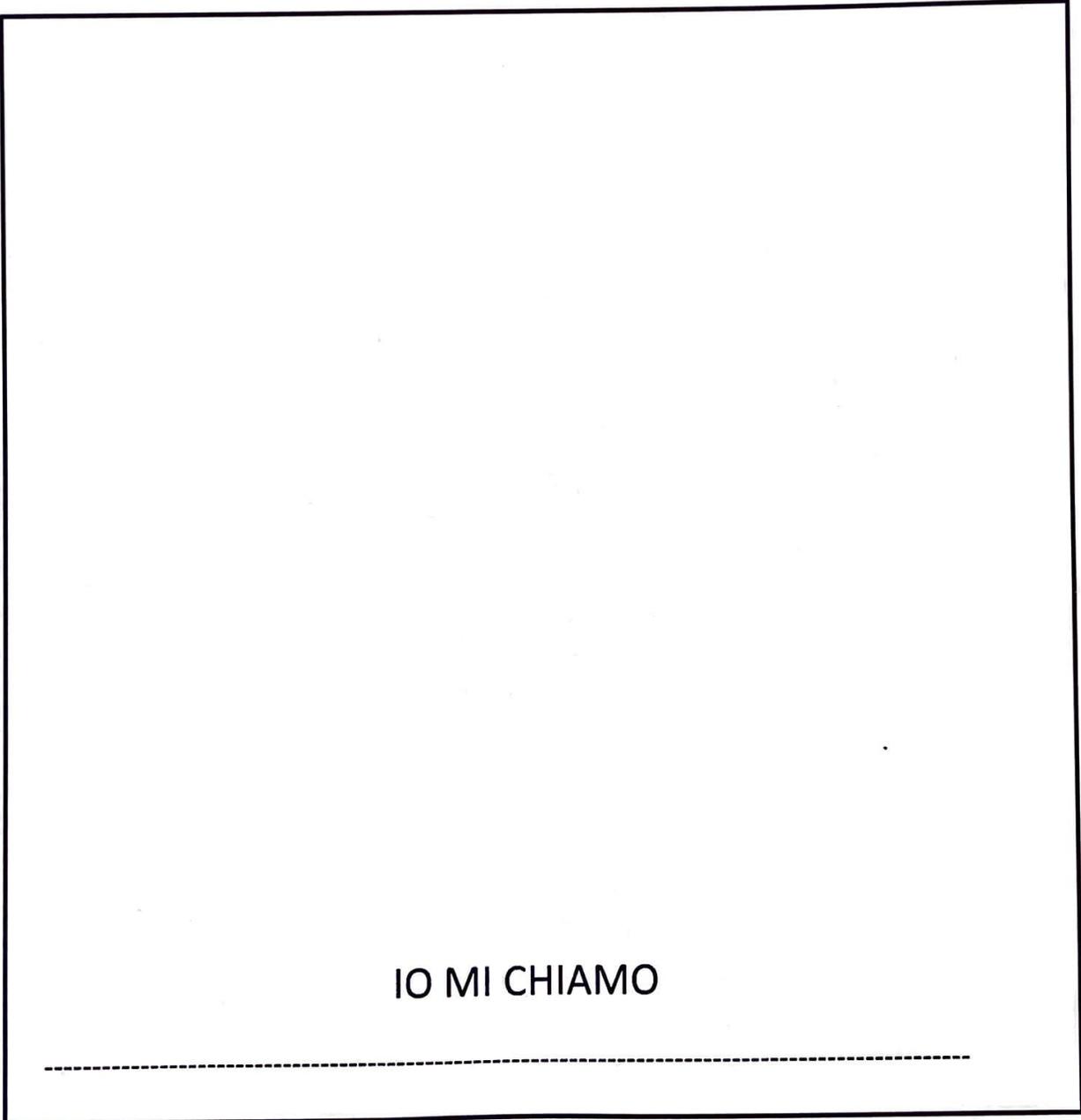


Nome alunno\a.....

A.S.....

## MI PRESENTO

DISEGNA IL TUO VISO E SCRIVI IL TUO NOME SUI PUNTINI



IO MI CHIAMO

.....

**Competenza: Schema corporeo.**

**Obiettivo:**

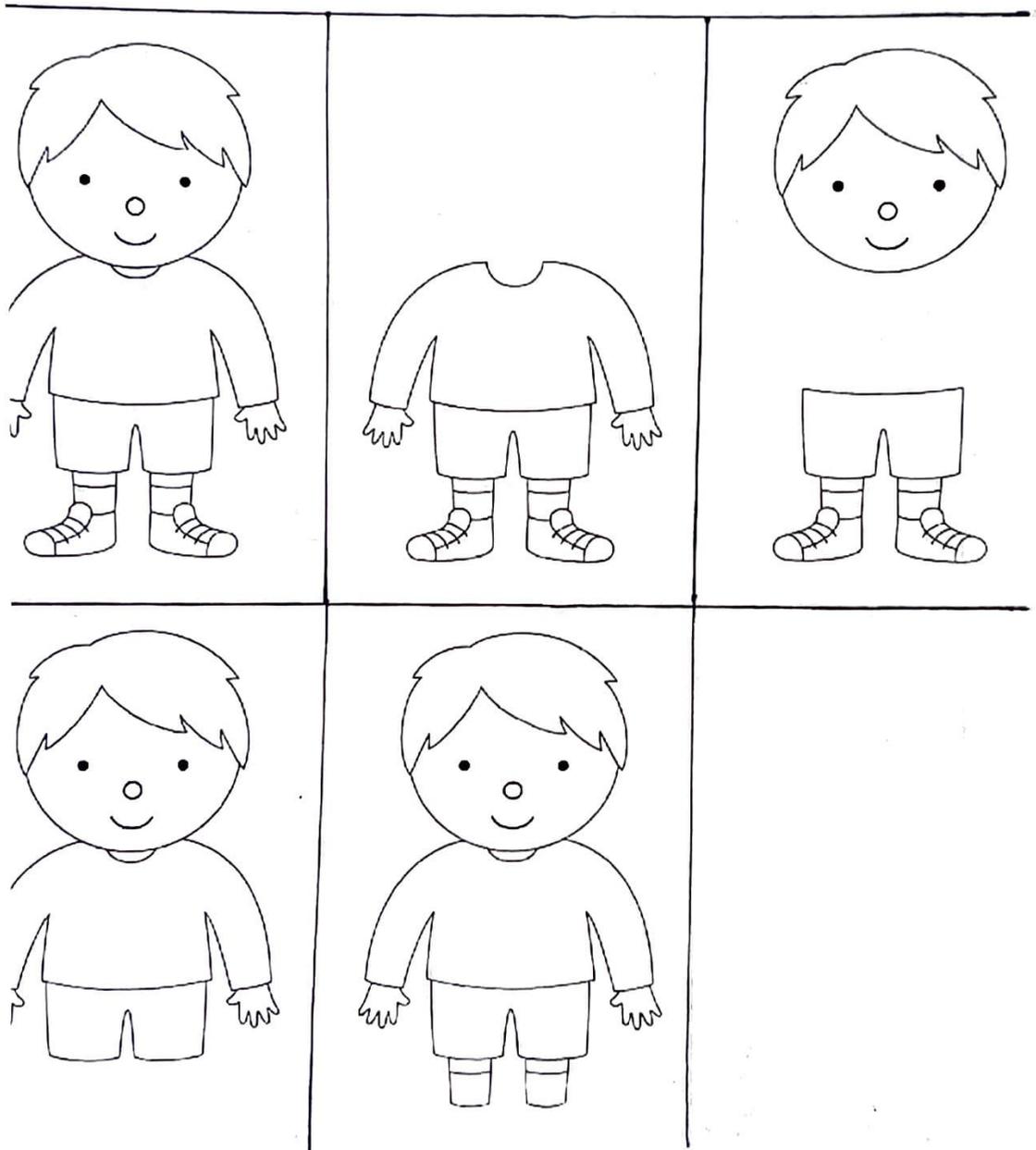
- L'alunno\sa sa disegnare il viso ed è in grado di scrivere il proprio nome.

**Idea in più**

- Invitare i bambini\e a descriversi in modo da verificare la competenza linguistica

## SCHEMA CORPOREO

DISEGNA LE PARTI MANCANTI E IL BAMBINO COMPLETO NELLO SPAZIO VUOTO.



**Competenza: Schema corporeo**

**Obiettivo:**

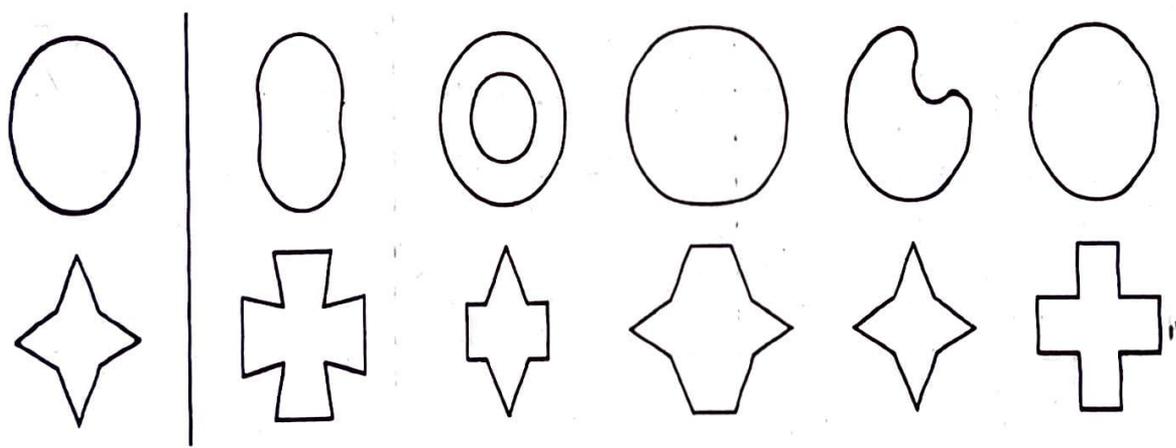
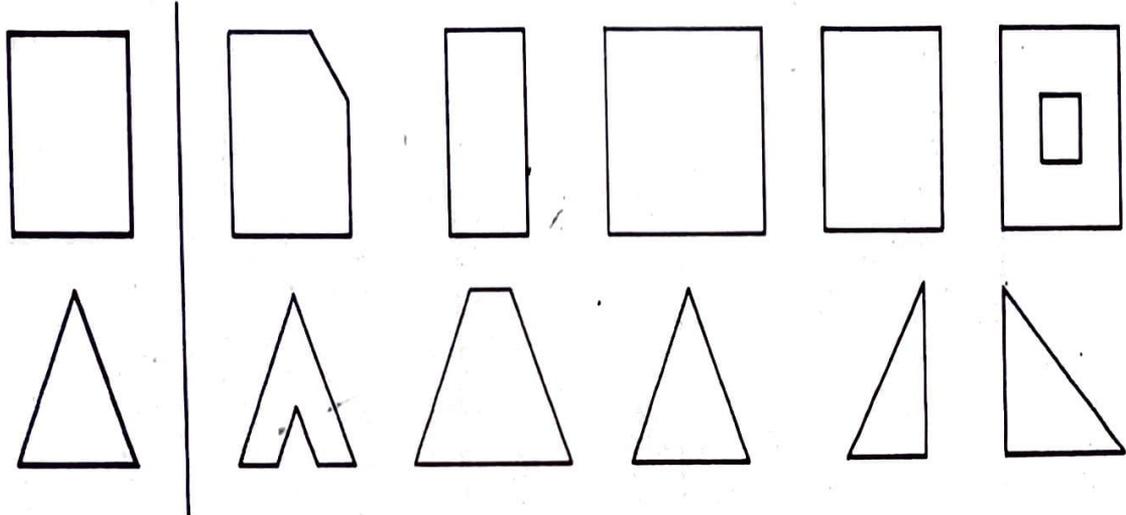
- Denomina le parti
- Riconosce le parti su immagini
- Completa le parti mancanti del volto\corpo

**Idea in più**

- Invitare i bambini\e a disegnare la sagoma di un compagno\a su un foglio da carta da pacchi e a ritagliarla. Poi pieghiamo a metà la figura: i bambini potranno visualizzare la simmetria del corpo

ASCOLTA LE INDICAZIONI DEL DOCENTE E COLORA LE FIGURE CAMPIONE POSTE A SINISTRA.

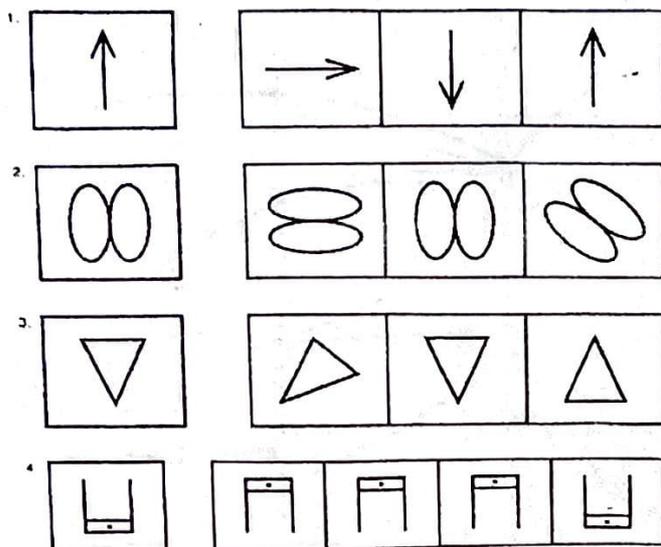
RICONOSCI SU CIASCUNA RIGA LA STESSA FIGURA E COLORA ALLO STESSO MODO.



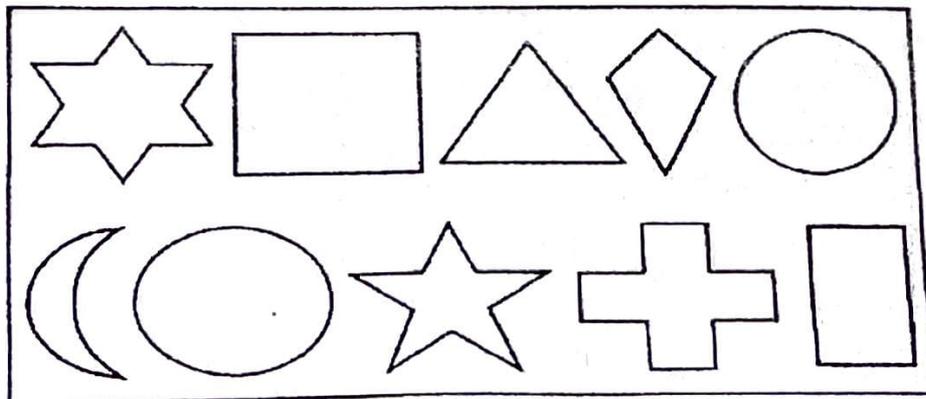
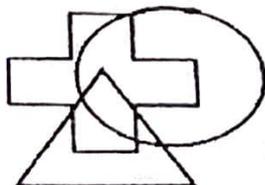
**Competenza:** Percettiva. **Obiettivi:** Individua una figura campione.

## PERCEZIONE DELLA POSIZIONE NELLO SPAZIO

**Competenza:** Percettiva. **Obiettivo:** individua le figure campione (*Percezione della posizione nello spazio*)

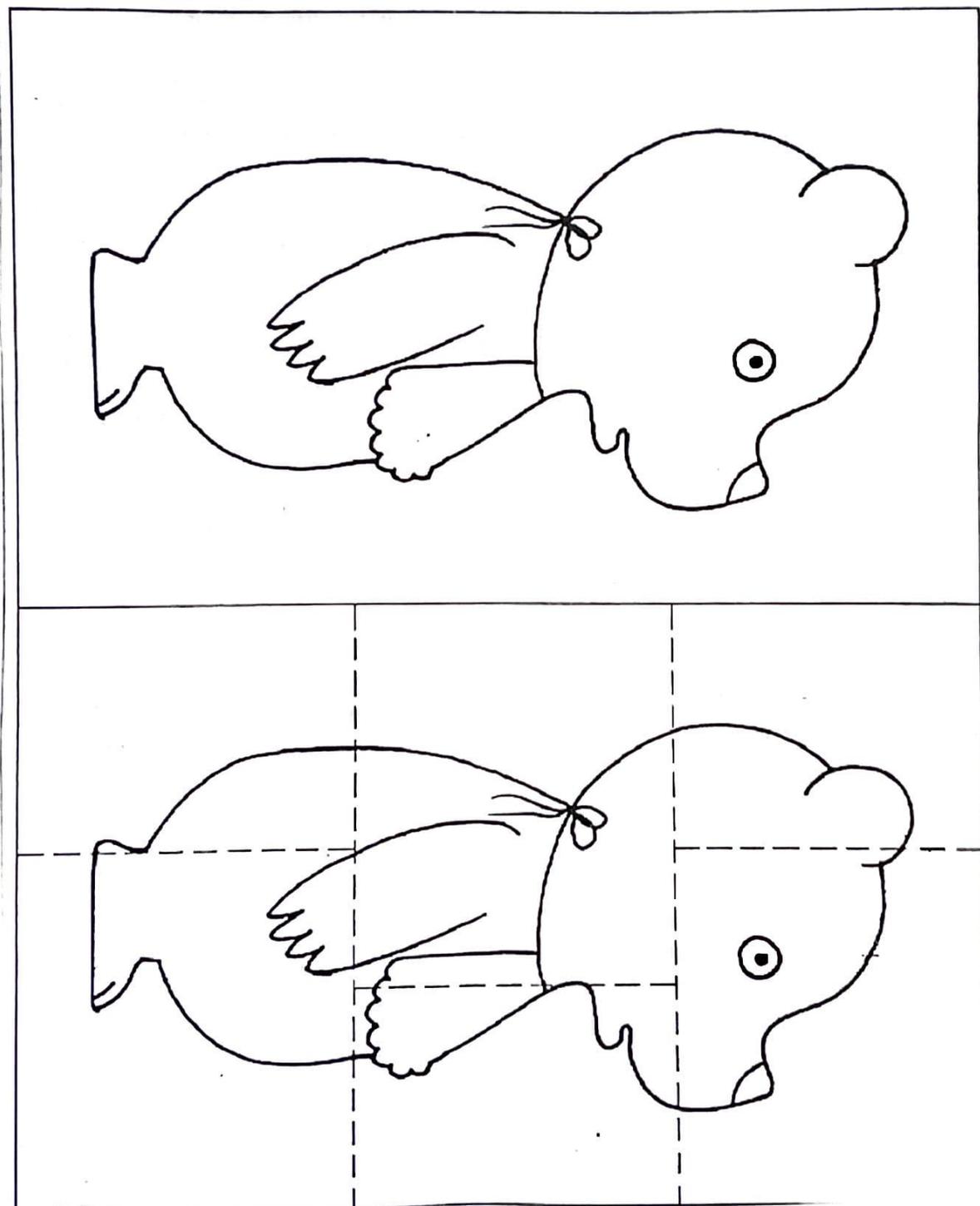


**Competenza:** Percettiva. **Obiettivo:** individua le figure campione (*Discriminazione figura-sfondo*)



## RICOMPONIAMO L'ORSO

COLORA, RITAGLIA LE IMMAGINI E INCOLLALE NEL GIUSTO ORDINE SUL TUO FOGLIO.



**Competenza: Spaziale**

**Obiettivi: L'alunno** a lavora con semplici puzzle. - Colora rispettando i contorni.  
- Ritaglia una semplice sagoma.

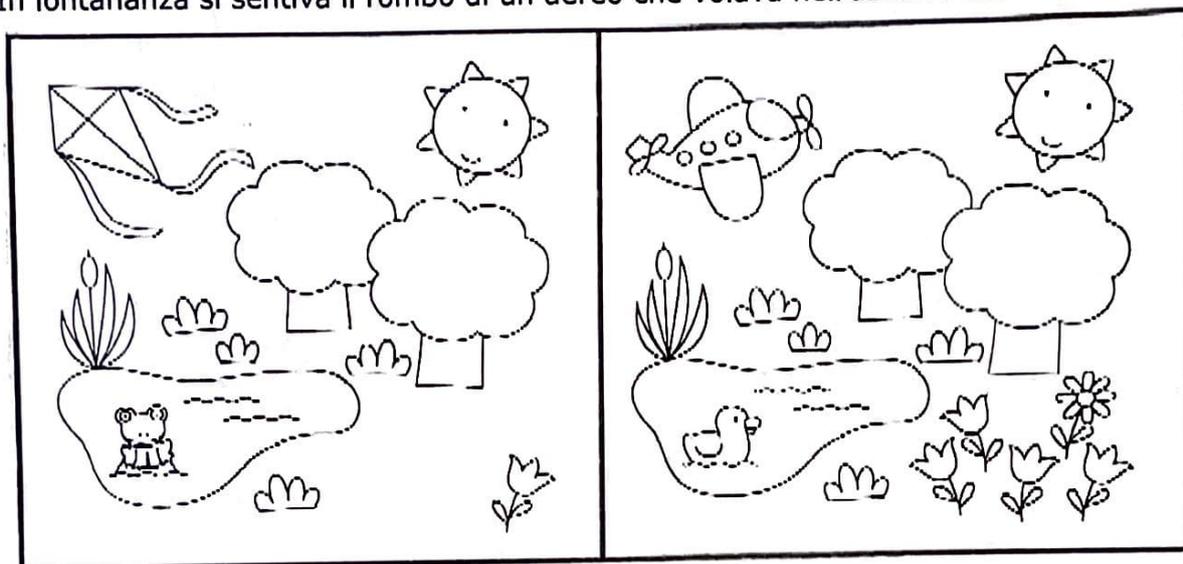
## ATTENZIONE UEDITIVA

**Competenza:** Memoria di lavoro. **Obiettivo:** ascolta\colora... (a breve termine)

**ASCOLTA LA STORIA DELL'INSEGNANTE E COLORA L'IMMAGINE CORRISPONDENTE.**

Un giorno d'estate il sole brillava alto nel cielo. Una paperetta nuotava tranquilla in uno stagno.

Vicino allo stagno e ai margini di un boschetto, spuntavano cinque bellissimi fiori. In lontananza si sentiva il rombo di un aereo che volava nell'azzurro del cielo.



**ASCOLTA LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE E DISEGNA CON LA MATITA.**

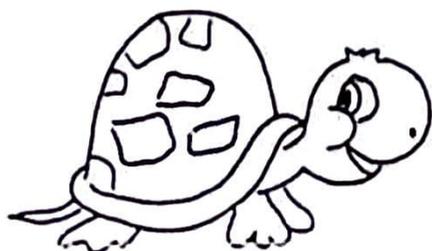
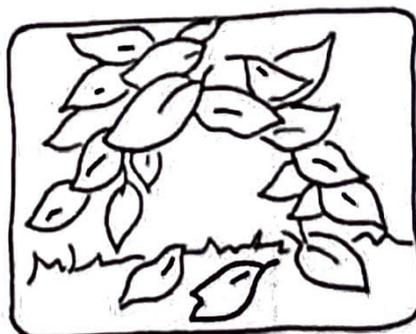
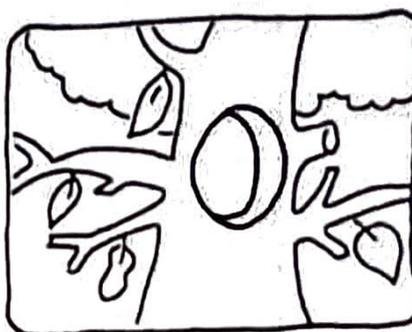
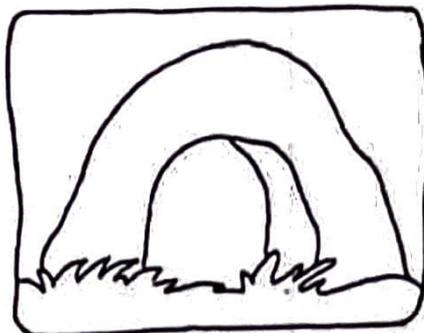
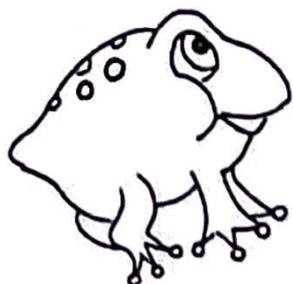
**Competenza:** Spaziale. **Obiettivo:** afferra la matita tra pollice e indice;

**Competenza:** Memoria di lavoro. **Obiettivo:** ascolta\diseegna..(a medio termine)

(disegno sul retro del foglio)

Disegna una grande casa al centro. Metti quattro finestre, due in alto e due in basso. Disegna una porta. Disegna due alberi ai lati della casa. Metti tre fiori nel prato. Disegna il sole nel cielo tra due nuvole.

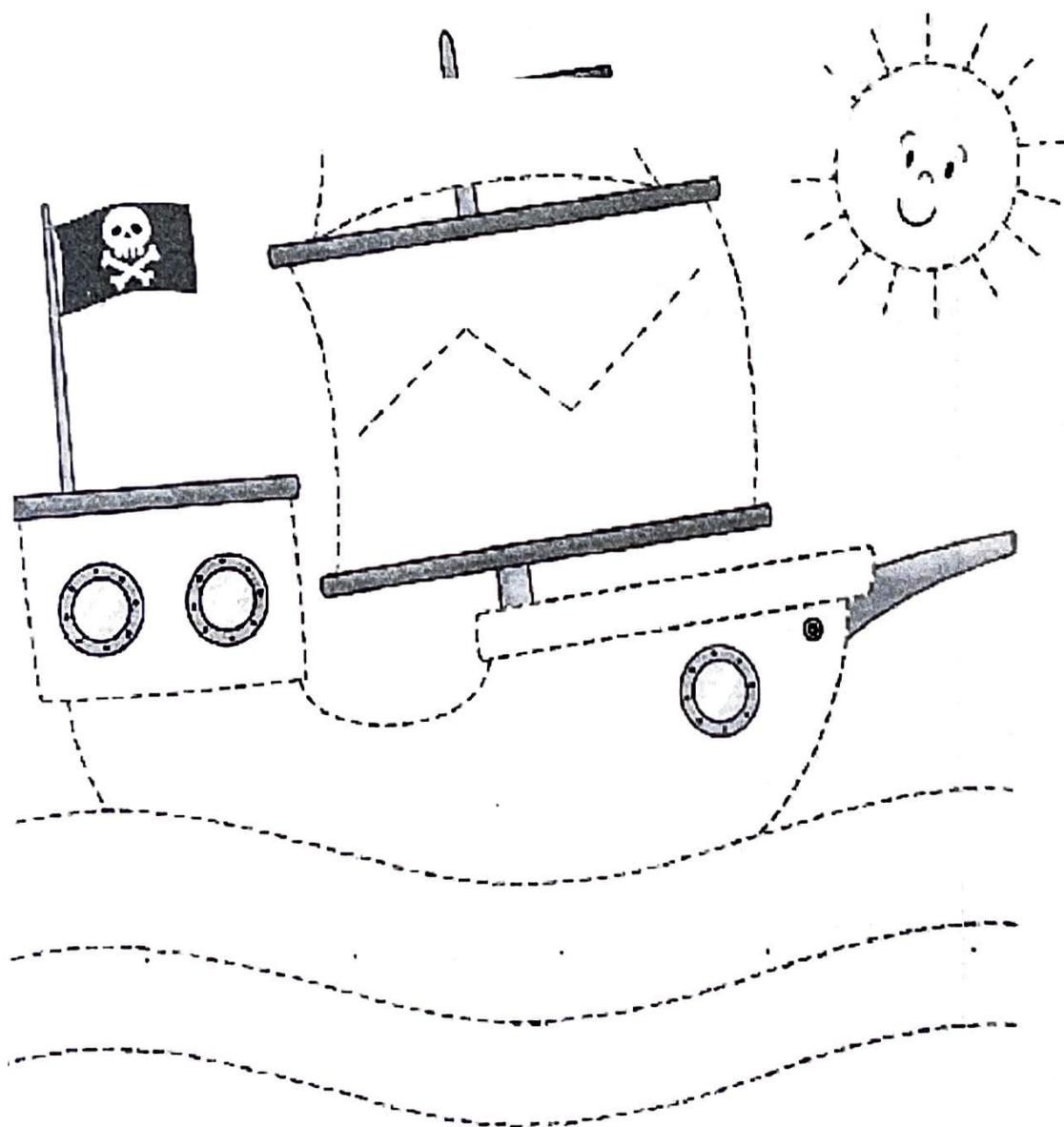
Dove vive l'animale? Collega



1 Competenza: memoria di lavoro  
Obiettivo: coglie relazioni e pone in relazione oggetti e cose.

# PARTIAMO INSIEME

- RIPASSA E COLORA COME INDICATO DAI TRATTEGGI.



UNISCI LE LINEE: **Competenza:** spaziale.  
**Obiettivo:** ripassa linee tratteggiate.