



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: PROMUOVERE COMPETENZE PER UNA SCUOLA DI QUALITÀ**

Tenendo presenti il contesto socio-economico e culturale in cui l'Istituzione scolastica opera e le linee progettuali del PTOF, si sono definiti le seguenti priorità e relativi traguardi: - Qualità del processo di insegnamento-apprendimento: investire sulla formazione dei docenti per innovare la didattica. - Elaborazione di un Curricolo verticale per assicurare un graduale e coerente percorso di crescita formativa e culturale - Attività di orientamento volte ad indirizzare gli alunni verso le richieste formative del territorio rilevando le inclinazioni/attitudini degli studenti - Ambiente di apprendimento e competenze digitali. Dall'analisi delle relazioni tra Obiettivi di processo e Priorità individuate, si sono formulate e declinate le conseguenti azioni concrete di miglioramento che il nostro Istituto intende mettere in atto e attivare nei prossimi anni scolastici orientando in tal senso la propria offerta formativa, le attività dei docenti, il piano di formazione e aggiornamento, la valorizzazione del personale e delle risorse. È emersa, inoltre, la necessità di motivare e coinvolgere tutto il personale nelle attività di miglioramento. Perché ciò avvenga è necessario mettere in atto un sistema di comunicazione efficace nella condivisione chiara e puntuale delle attività e procedure messe in atto dalla dirigenza, che servirà a far sì che tutti si sentano parte attiva dell'Istituzione e quindi "importanti" nel sistema di miglioramento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

Traguardo

Promuovere l'utilizzo di modalità didattiche innovative grazie alla collaborazione tra



docenti anche attraverso lo sviluppo delle competenze digitali

Priorità

Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

Traguardo

Supportare gli alunni BES, promuovendo percorsi educativo-didattici il più possibile personalizzati.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti degli studenti.

Traguardo

Migliorare del 5% i risultati degli studenti nelle prove di italiano, matematica e inglese.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Formare cittadine e cittadini responsabili e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, dei diritti e dei doveri.

Traguardo

Sviluppo dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona degli alunni e delle alunne.



Priorità

Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica di responsabilità.

Traguardo

Sviluppare negli alunni il rispetto delle regole condivise, la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune.

Priorità

Attivare negli alunni e nelle alunne comportamenti positivi e consapevoli per prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Traguardo

Prevenire e contrastare ogni forma di violenza, episodi di esclusione e fenomeni di bullismo.

○ Risultati a distanza

Priorità

Assicurare buoni risultati a distanza nei percorsi di studio, attraverso l'analisi dei risultati conseguiti, nell'ordine di scuola successivo per gli alunni della scuola primaria e, in particolare, al termine del primo ciclo di istruzione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Traguardo

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti. Favorire il successo formativo di tutti gli studenti.



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Realizzare percorsi di formazione per il personale docente sulla didattica e la valutazione per competenze.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Promuovere e sostenere attività laboratoriali in orario extrascolastico.

Promuovere momenti istituzionalizzati di confronto educativo

Attività prevista nel percorso: Aggiornamento del curricolo verticale di istituto

Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Commissione PTOF
Risultati attesi	Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento per garantire alle alunne e agli alunni al termine del primo ciclo di istruzione, il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi



specifici di apprendimento specifici per ogni disciplina e per ogni campo di esperienza.

Attività prevista nel percorso: ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI

Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Commissione continuità e orientamento.
Risultati attesi	Costruzione a livello collegiale degli specifici strumenti di valutazione.

Attività prevista nel percorso: APP DI GOOGLE - CODING - ROBOTICA EDUCATIVA - SCRATCH - WEB APPLICATION

Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Team innovazione Digitale
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare le competenze digitali dei docenti per favorire una didattica più inclusiva, consentendo di realizzare modalità di lavoro e di apprendimento collaborative in ambiente condiviso.- Sviluppare il pensiero computazionale attraverso un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema



complesso in diverse parti, seguendo metodi e strumenti specifici. - Consentire agli studenti di utilizzare la tecnologia per confrontarsi sulle tematiche relative alla programmazione per la risoluzione di problemi.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aggiornamento e revisione del curriculum verticale sulle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Progettare interventi mirati che possano dare a tutti adeguate opportunità di sviluppo formativo, emotivo, affettivo e di apprendimento cognitivo. Favorire l'apertura della scuola in orario extra scolastico. Attivare percorsi di educazione alla legalità. Implementare l'utilizzo delle TIC nella didattica.

Aree di innovazione

○ SVILUPPO PROFESSIONALE

Proporre e aderire una serie di iniziative e procedure volte a migliorare le competenze dei docenti e il loro rendimento professionale attraverso nuove modalità di formazione, l'autoapprendimento, e-learning, che si affiancano a quelle più tradizionali (corsi di aggiornamento, conferenze, contesti di formazione formali in presenza di supervisione esterna)

○ PRATICHE DI VALUTAZIONE

Gli approcci e gli strumenti che si utilizzano per la valutazione dell'apprendimento rappresentano un importante mezzo per favorire l'inclusione scolastica e la promozione del successo formativo e personale degli alunni e delle alunne, specialmente di coloro che vivono difficoltà legate al background socio-culturale ed a problemi a-specifici di apprendimento.

STRUMENTI PROPOSTI:

Due distinti modelli di certificazione delle competenze:



- al termine della scuola primaria
- al termine della scuola secondaria di primo grado.

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

Dotare le aule e i laboratori di strumenti digitali innovativi sempre più funzionali ad un apprendimento dinamico e cooperativo.