

**Alunno/a**.....

..... **Anno scolastico** .....

**Test ingresso alla classe prima \ scuola primaria. Raccolta di informazioni per la conoscenza dell'alunno \a ad inizio anno scolastico.**

**CONOSCENZA:** *singola nozione \ un dato \ un fatto \ una procedura*

**ABILITÀ:** *capacità di applicare le conoscenze per svolgere un compito o risolvere situazioni.*

**COMPETENZA:** *capacità di utilizzare conoscenze, abilità e , in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali.*

Livelli delle competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza .
<b>A - avanzato</b> (competenza pienamente raggiunta)
<b>B - intermedio</b> (competenza raggiunta )
<b>C – base</b> (competenza parzialmente raggiunta)
<b>D –in via di prima acquisizione</b> (competenza non raggiunta)

COMPETENZE	ABILITA'		LIVELLI			
			A	B	C	D
		Il bambino \a:				
Comunicare, comprendere	Capacità iniziali \ lessicali \ stabilire rapporti	- risponde al proprio nome quando viene chiamato				
		- utilizza il linguaggio per esprimere esperienze, sentimenti, bisogni, opinioni.				
		- pronuncia correttamente parole e fonemi				
		- si esprime con frasi complete e comprensibili				

		- legge un'immagine data con un linguaggio semplice ma completo				
		- parla con i compagni e con gli insegnanti				

Abilità fino Motorie  (gesto grafico)		- afferra la matita tra pollice e indice				
		- lavora con semplici puzzle				
		- utilizza la matita per disegnare				
		- colora i disegni rispettando i contorni				
		- ripassa linee tratteggiate				
		-ritaglia una semplice sagoma				
Schema corporeo	Riconosce e denomina	- denomina le parti				
		- riconosce le parti su immagini				
	Completa e rappresenta	- completa le parti mancanti del volto\corpo				
Orientamento spaziale		- si posiziona davanti\dietro\ di fronte\vicino\ lontano da un compagno\ sotto..su richiesta				
		- individua figure posizionate ugualmente rispetto a un modello dato				
		- esegue percorsi				
Percettiva		- nomina e riconosce i colori e li utilizza correttamente				

		- Individua una figura campione				
		- riproduce ritmi con le mani\ piedi\oggetti				
		- ricorda oggetti\figure\parole... (es.memory)				
Operazioni logiche		- individua relazioni				
		- conta (solo sequenza numerica)				
		- conta oggetti ( corrispondenza \ oggetto\ n°)				
		- si orienta nel tempo. (prima\dopo\poi.)				
Memoria di lavoro		- Ascolta la storia e disegna gli elementi				

Autonomie		- porta a termine un'attività nei tempi stabiliti				
		- gestisce \riordina il materiale scolastico (colori\giochi..)				

Data.....

I docenti

.....

.....