

Istituto comprensivo Papa Giovanni Paolo II
Magenta

PROVE INGRESSO CLASSE 1°

“QUELLO CHE SO GIA’!”

Prove oggettive per la rilevazione della situazione di partenza, delle capacità e competenze iniziali con le successive tabulazioni.

I bambini che iniziano a frequentare la scuola primaria, infatti, hanno già acquisito numerose competenze, sviluppando importanti prerequisiti necessari per il successivo apprendimento alle discipline.

Come viene sottolineato anche nel Decreto attuativo n.65 legge 107/2015, la scuola dell'infanzia ricopre un ruolo centrale nello sviluppo delle competenze dei bambini.

La scuola dell'infanzia costituisce pertanto un segmento scolastico fondamentale che opera in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo della scuola primaria.

In quest'ottica le prove predisposte propongono attraverso

delle **storie sugli animali, favole o filastrocche** gli argomenti per proporre attività libere e/o strutturate, esperienze ludiche e/o creative ed incentivare il pieno coinvolgimento, la partecipazione individuale e collettiva ed accertare, quindi, il possesso dei prerequisiti attraverso:

- prove per l'attenzione e la discriminazione percettiva (giochi - schede);
- attività ludiche per l'individuazione della dominanza laterale;
- prove di verifica sulla memoria visiva e uditivo-verbale;
- schede e giochi per verificare la capacità di utilizzare gli organizzatori spaziali e temporali;
- prove di coordinamento visuo-motorio;
- prove di logica;
- esercizi-gioco per comunicare ed esprimersi attraverso il codice verbale e non verbale.