

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI
Indicazioni Generali.Secondaria

INVALSI.

Le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti (prove INVALSI 2018) ed in seguito ai due Decreti Ministeriali attuativi - i DD.MM. n. 741 e n. 742 (con allegati), entrambi del 3 ottobre 2017 - introducono novità rilevanti sulle prove che possono essere riassunte come segue:

III secondaria di primo grado

<p align="center">PROVE CBT (Computer based)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per 3 ambiti disciplinari: ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE - le prove possono avvenire in giorni e orari diversi (FINESTRA DI SOMMINISTRAZIONE) - la finestra di somministrazione tiene conto del numero degli alunni, dei PC disponibili e delle eventuali assenze degli alunni. - Ogni alunno potrà svolgere le prove in tre giorni (ogni giorno una prova)
<p>Durata prove</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ITALIANO E MATEMATICA: 75 minuti - INGLESE: 90 minuti (compresi 10 minuti di pausa tra la parte di comprensione della lettura e quella di comprensione all'ascolto)
<p>Alcune indicazioni</p>	<p>Ogni alunno dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere un pc collegato ad internet - avere delle cuffie che lo colleghino al pc - partecipare alle prove per poter essere ammesso agli esami finali <p>In ogni classe dovrà esserci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un docente responsabile della somministrazione (preferibilmente non della classe e non della materia) - un docente responsabile dei pc <p>La correzione delle prove sarà centralizzata.</p> <p>Le prove saranno trasmesse in modo automatico ad Invalsi, alla chiusura della prova stessa da parte dell'alunno.</p> <p>Gli esiti dei risultati delle prove confluiranno nella CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE in livelli distinti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITALIANO (6 livelli) - MATEMATICA (6 livelli) - INGLESE (4 livelli per lettura e 4 livelli per ascolto)

Materiale informativo	<p>Ogni tipologia di <i>task</i>, sia di <i>reading</i> sia di <i>listening</i>, è accompagnata da istruzioni che hanno sempre la stessa formulazione, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (<i>sample</i>) per ogni tipo di <i>task</i> (entro il 31.01.2018).</p> <p>https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo</p> <p>per inglese: areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG grado 8 CBT.pdf</p>
------------------------------	---

La prova INVALSI d'Inglese si compone di due parti	
PARTE 1	<p>Fornire all'alunno le proprie credenziali utili all'accesso del sistema. Una volta entrato, inizia la prova.</p> <p>Comprensione della lettura (<i>reading</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ durata: 40 minuti; - 3-4 compiti (<i>task LIVELLO A1</i>); testo massimo 110 parole e domande comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) - e 3-4 compiti (<i>task LIVELLO A2</i>); testo massimo 220 parole e domande comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) <ul style="list-style-type: none"> ✓ tipologia di lettura: lettura veloce selettiva per cogliere significato globale/ informazioni specifiche, ✓ lettura attenta (<i>careful reading</i>) per comprendere le idee principali; ✓ tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato , a collegamento (<i>matching</i>);
PAUSA 10 minuti	

<p>Parte 2</p> <p>(per questa parte ogni alunno deve ascoltare un file audio e rispondere a un certo numero di domande)</p>	<p>L 'alunno inserisce le proprie credenziali nel sistema. Una volta entrato, inizia la prova.</p> <p>Comprensione dell'ascolto (<i>listening</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ durata: 40 minuti; - 3-4 compiti (<i>task</i>); ogni <i>task</i> è formato da un brano in Inglese (LIVELLO A1o A2) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio PC ▪ tipologia di ascolto: - ascolto veloce selettivo per cogliere significato globale /informazioni specifiche, - ascolto attento (<i>careful listening</i>) per comprendere le idee principali; - tipologia di brani per l'ascolto: brani autentici; - tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (<i>matching</i>). <p>Ogni <i>task</i> è preceduto da specifiche istruzioni;</p> <p>AVVIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvio task 1 - istruzioni in inglese per task 1 (l'alunno ascolta e legge le istruzioni) - pausa di 20 secondi per permettere ai ragazzi di leggere le domande di task - primo ascolto di task 1 - pausa di 5 secondi - secondo ascolto di task 1 e pausa di 20 secondi per il completamento delle domande. - avvio task 2 - tutto come sopra fino alla fine di tutti i task.
--	--

Prove INVALSI ITALIANO e MATEMATICA	
<p>ITALIANO</p> <p>Durata : 75 minuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensione lettura /testi narrativi\espositivi..) - Riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico
<p>MATEMATICA</p> <p>Durata: 75 minuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiti (numeri\spazio\figure\relazioni\funzioni\dati\previsioni..) - Dimensioni (conoscere\risolvere problemi..)

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI
per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**
Indicazioni Generali.Secondaria

Chi sono	Cosa fare
Allievi con disabilità intellettiva, ipovedenti o non vedenti	Accordarsi con il Dirigente Scolastico.
Allievi con DSA e DVA	<p>Se previsto PEI e PDP.</p> <p>Per la prova di INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misure compensative con tempo aggiunto (fino a 15 minuti per prova reading e un terzo per prova listening) <p>Per la prova di MATEMATICA e ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misure compensative con tempo aggiunto (fino a 15 minuti per prova - Ingrandimento - Dizionario - Calcolatrice (anche sulla piattaforma) - Lettura della prova in formato file audio - Braille o adattamento per alunni sordi. <p>Misure dispensative da una o più prove o da una delle parti (Italiano-Matematica-Inglese)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il team docenti concorderà con la DS. Se le prove standardizzate non sono adatte ad un alunno con DSA o DVA, in ragione della natura e della specificità del disturbo stesso, scatta la dispensa dal sostenimento delle prove. L'alunno sarà impegnato nei giorni delle prove in un'altra attività ritenuta più idonea.