

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI
Indicazioni Generali.Primaria

INVALSI.

Le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti (prove INVALSI 2018) ed in seguito ai due Decreti Ministeriali attuativi – i DD.MM. n. 741 e n. 742 (con allegati), entrambi del 3 ottobre 2017 – introducono novità rilevanti sulle prove che possono essere riassunte come segue:

Primaria

Date delle rilevazioni nella scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prova inglese (V primaria) ✓ Prova Preliminare di lettura (classe II); Prova di Italiano (classi II e V) ✓ Prova di Matematica (classi II e V);
Modalità somministrazione	<p>ITALIANO-MATEMATICA: cartacea (come al solito)</p> <p>INGLESE: cartacea</p>

Ecco alcune indicazioni per INGLESE

Novità

Il D. L. 62/2017 introduce per la prima volta per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese in V primaria. La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- è rivolta a tutti gli allievi della V primaria; verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) ed è quindi focalizzata principalmente sulle competenze comunicative e non sugli aspetti formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- in base alle Indicazioni nazionali per il curricolo, è riferita al **livello A1** del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue)

Materiale informativo	<p>Ogni tipologia di <i>task</i>, sia di <i>reading</i> sia di <i>listening</i>, è accompagnata da istruzioni che hanno sempre la stessa formulazione, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (<i>sample</i>) per ogni tipo di <i>task</i> (entro il 31.01.2018).</p> <p>Http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/caratteristicheprovaENGVprimaria.pdf</p>
Competenze oggetto di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ comprensione della lettura (reading) ✓ comprensione dell'ascolto (listening)
Composizione della prova	<ul style="list-style-type: none"> -3-4 compiti (task) di comprensione della lettura (30 minuti) -3-4 compiti (task) di comprensione dell'ascolto (30 minuti) -task di lettura (massimo 110 parole, numero quesiti da 3 a 8) -task di ascolto (brano di lunghezza massima di 2 min, numero quesiti da 3 a 8)
La prova INVALSI d'Inglese si compone di due parti	

Parte 1	comprensione della lettura (<i>reading</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ durata: 30 minuti; 3–4 compiti (<i>task</i>); ogni <i>task</i> è formato da un testo della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8); ✓ tipologia di lettura: lettura veloce selettiva per cogliere significato globale/ informazioni specifiche, ✓ lettura attenta (<i>careful reading</i>) per comprendere le idee principali; ✓ tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato , a collegamento (<i>matching</i>);
PAUSA 10 minuti	
Parte 2 (per questa parte ogni alunno deve ascoltare un file audio e rispondere a un certo numero di domande)	comprensione dell’ascolto (<i>listening</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ durata: 30 minuti;3–4 compiti (<i>task</i>); ogni <i>task</i> è formato da un brano in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l’allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo, ▪ tipologia di ascolto: ascolto veloce selettivo per cogliere significato globale/ informazioni specifiche, ▪ ascolto attento (<i>careful listening</i>) per comprendere le idee principali; ▪ tipologia di brani per l’ascolto: brani autentici; ▪ tipologia di domande: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (<i>matching</i>). <p>Ogni <i>task</i> è preceduto da specifiche istruzioni; Ogni tipologia di <i>task</i>, sia di <i>reading</i> sia di <i>listening</i>, è accompagnata da istruzioni che hanno sempre la stessa formulazione, resa disponibile sul sito dell’INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (<i>sample</i>) per ogni tipo di <i>task</i> (entro il 31.01.2018).</p>
Indicazioni Operative per la prova di ascolto	<ul style="list-style-type: none"> - il file può essere ascoltato in modalità individuale (cuffie) o collettiva (buon impianto audio) - il file non deve essere mai interrotto - dalle ore 7.30 verrà scaricato il file audio - ore 10.30 inizio prova listening - AVVIO: <ul style="list-style-type: none"> - avvio task 1 - istruzioni in inglese per task 1 (l’alunno ascolta e legge le istruzioni) - pausa di 20 secondi per permettere ai bambini di leggere le domande di task - primo ascolto di task 1 - pausa di 5 secondi - secondo ascolto di task 1 e pausa di 20 secondi per il completamento delle domande. - avvio task 2 - tutto come sopra fino alla fine di tutti i task.
Italiano- Matematica	

Prove cl.2°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prova preliminare a tempo di lettura. La prova ha una durata di 2 minuti (il tempo può essere aumentato di 10 minuti per i bambini con disabilità intellettiva). Solo se classe campione 2. Prova di Italiano (45 minuti) 3. Prova di Matematica (45 minuti)
Prove cl.5°	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prova di Italiano (75 minuti) 2. Prova di Matematica (75 minuti) 3. Questionario studente.
Regole generali per la conduzione della somministrazione	<ul style="list-style-type: none"> • NON rispondere alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove cognitive. • NON dare alcuna informazione aggiuntiva, indicazione o suggerimento relativamente al contenuto di alcuna delle domande della Prova. • Esercitate una costante vigilanza attiva così da evitare situazioni di “cheating” che alterano i risultati finali.

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI
per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**
Indicazioni Generali.Primaria

Chi sono	Cosa fare
Allievi con disabilità intellettiva, ipovedenti o non vedenti... Accordarsi con il Dirigente Scolastico se presenti.	
Allievi con DSA e DVA	<p>Se previsto PEI e PDP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misure compensative con tempo aggiunto (fino a 15 minuti per prova reading e un terzo per prova listening) - Misure dispensative dall'intera prova o da una delle parti <ul style="list-style-type: none"> • Il team docenti concorderà con la DS. Se le prove standardizzate non sono adatte ad un alunno con DSA o DVA, in ragione della natura e della specificità del disturbo stesso, scatta la dispensa dal sostenimento delle prove. L'alunno sarà impegnato nei giorni delle prove in un'altra attività ritenuta più idonea. <p>Qualunque sia la tipologia di disabilità o di DSA di un alunno, essa deve essere segnalata sulla maschera elettronica per l'inserimento delle risposte dello studente alle prove INVALSI 2013 (al momento della raccolta delle risposte) selezionando un'opzione (1 = solo DSA; 2 = una o più disabilità)</p> <p>Tale operazione deve essere effettuata solo nel caso in cui tale informazione non appaia automaticamente sulla predetta maschera secondo quanto comunicato dalla scuola nella trasmissione delle informazioni di contesto.</p>
Allievi di origine immigrata	<p>Per il presente anno scolastico gli allievi afferenti all'area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale non devono essere segnalati come BES o con altre forme di bisogni educativi speciali.</p> <p>Tali alunni devono svolgere regolarmente le prove senza alcuna variazione né dei tempi, né delle modalità di svolgimento.</p>