

Alunno\a..... Classe..... Data.....

TOTALE PROVE 1-2-3-4 ...../51

Percentuale.....

Livello complessivo.....

## PROVA N.1

Prerequisiti

- Ricavare informazioni esplicite ed implicite del testo narrativo;
- riconoscere in un testo le funzioni delle parti del discorso indicate.

### 1 Leggi il testo

“Noi avevamo appena imboccato la via di casa quando Luigi rallentò.

“Accidenti, la prof!” borbottò.

Due signore in jeans e scarpe da ginnastica avanzavano verso di noi.

“Ciao, Luigi.” disse la più giovane delle due. “Buongiorno, signora.”

“Buongiorno, professoressa Fogli”, rispose lui chinando la testa, a disagio.

“Buongiorno, professoressa Crantini.”

“Buongiorno” risposero le insegnanti.

“Stiamo andando a una riunione a scuola” riprese la Fogli.

“Noi stiamo andando a casa mia: io abito proprio in fondo al viale. Il giovedì pomeriggio lo passiamo sempre insieme”, risposi.

“Che bella cosa poter passare del tempo con la nonna! Avere la famiglia vicino è un grande piacere. Io la mia la vedo solo nelle vacanze!”

“Oh, mi dispiace” ho risposto. E ho aggiunto, **curiosa** “Di dov’è lei?”

“Sono siciliana, di Palermo.”

Questa prof era veramente simpatica e spontanea. Le sorrisi.

“Ho sentito dire che Palermo è una città meravigliosa!”

“Sono contenta di averla conosciuta, signora. Arrivederci, Luigi.” terminò l’insegnante porgendomi la mano; io gliela strinsi, salutammo e ce ne andammo.”

**2 Gli avvenimenti di questa storia avvengono:**

durante le vacanze estive

un giovedì

una domenica

un venerdì

**3 Le affermazioni sono vere (v) o false (f) ?**

**Scrivilo vicino alla frase corrispondente**

**a** La meno giovane delle insegnanti è la professoressa Crantini. (.....)

**b** La professoressa Fogli non è simpatica. ( .....)

**4 Luigi non è contento di incontrare le sue insegnanti.**

**Scrivi due espressioni del testo che lo fanno intuire**

**a.** .....

**b.** .....

**5 Nel testo è presente la parola "curiosa" ( riga 13): a chi si riferisce?**

a.  A me

c.  Alla professoressa Fogli

b.  A Luigi

d  Alla nonna di Luigi

**6 Nel testo compare l'espressione "Sono contenta di averla conosciuta, signora." A chi si riferisce il pronome *la* ?**

a  Alla professoressa Crantini

c  Alla nonna di Luigi

b  Alla professoressa Fogli

d  Alla città di Palermo

**7 In questo testo, qual è il personaggio che racconta la storia?**

a  La professoressa Fogli

c  Luigi

b  La professoressa Crantini

d  La nonna di Luigi

...../ **8**

Alunno\A..... Classe.....Data.....

## PROVA N.2

Prerequisiti

- Riconoscere i principali elementi della morfologia e della fonologia

### 1 Completa le frasi inserendo le espressioni più appropriate fra quelle proposte

- lo - l'ho - la - l'ha - l'anno - l'hanno

- Tua mamma te ..... detto molte volte e te ..... dico anch'io stai tranquillo.
- ..... zaino di Luca pesava tantissimo, ..... capito dalla sua espressione affaticata.
- Giulia e Carlo mi parlano continuamente del Portogallo: ..... visitato ..... scorso.

### 2 Solo una di queste parole è stata divisa in sillabe correttamente. Quale?

- co - nser - van - do
- ris - chia - re
- per - de - nte
- ma - schi - le

### 3 In ciascuna coppia di frasi indica quella che è scritta in modo corretto

- Ieri sembrava che arrivasse un gran temporale e invece è caduta un po' di innocua pioggerellina.  
 Ieri sembrava che arrivasse un gran temporale e invece è caduta un po' di innoqua pioggerellina.
- Qual'è la differenza tra un pronome e un aggettivo?  
 Qual è la differenza tra un pronome e un aggettivo?
- Il vento di stamattina non è riuscito a scuotere la neve dagli alberi.  
 Il vento di stamattina non è riuscito a squotere la neve dagli alberi.

- d. 1.  Mi interessano molto gli argomenti di scienze.  
2.  Mi interessano molto gli argomenti di scienze.
- e. 1.  In coscienza non mi sento di condannarlo.  
2.  In coscenza non mi sento di condannarlo.

**4. Indica quale sequenza contiene quattro parole nell'ordine alfabetico corretto.**

- a  compatto, contare, cervo, canestro  
b  confetto, canestro, coniglio, corsa  
c  capitano, capretto, cera, cesto  
d  corretto, carretto, chiaro, coperta

**5. In questa frase sono stati eliminati gli spazi tra una parola e l'altra, tutti gli accenti e gli apostrofi. Riscrivi la frase in modo corretto.**

Noncemiamamma:eandataunpoinmontagnadamiazia

.....

..... /31

Alunno\A..... Classe..... Data.....

**PROVA N. 3**

Prerequisiti

- Riconoscere informazioni implicite ed esplicite da un testo

**1. Leggi il testo**

“ Ieri davanti al bar della scuola ho incontrato Rossana; stava parlando con una signora molto magra che aveva un’espressione piuttosto severa. Io mi sono avvicinata, perché ero curiosa. Appena mi ha visto Rossana, mi ha chiamata con un gesto: “Meno male che sei arrivata!” mi ha detto. “Professoressa Rinaldi”, riprese poi girandosi verso la sua interlocutrice, mi permette di presentarle la mia compagna Luciana?”

La donna mi guardò con un’occhiata arcigna, visibilmente seccata di essere presentata a qualcuno da quella ragazzina.”

**2. Questo testo parla di tre personaggi: Rossana, Luciana e la professoressa Rinaldi. Nella tabella sono riportate sottolineate nel testo: con una crocetta associa ciascun personaggio con la parola o l’espressione che lo designa nel testo.**

	<b>Rossana</b>	<b>Luciana</b>	<b>professoressa Rinaldi</b>
<i>a. una signora molto magra</i>			
<i>b. io</i>			
<i>c. la sua interlocutrice</i>			
<i>d. mi</i>			
<i>e. la donna</i>			
<i>f. quella ragazzina</i>			

...../6

Alunno\A..... Classe..... Data.....

**PROVA N. 4**

Prerequisiti:

- Stabilire relazioni tra situazioni comunicative e lessico

**1 Leggi il bigliettino che Anto ha trovato sotto la porta di casa.**

“Ciao Anto!

Io e Vale siamo venuti a prendere gli appunti di storia, ma non c’era nessuno!

Vale era furiosa. Sono sicuro che tu sei andato con tuo cugino in biblioteca.

Chiamami appena puoi.

Fra”

**2 Chi è Anto?**

- a.  Un ragazzo
- b.  Una ragazza

Scrivi la parola che ti ha permesso di capirlo: .....

**3 Chi è Vale?**

- a.  Un ragazzo
- b.  Una ragazza

Scrivi la parola che ti ha permesso di capirlo: .....

**4 Chi è Fra?**

- a.  Un ragazzo
- b.  Una ragazza

Scrivi la parola che ti ha permesso di capirlo: .....

...../6

**TOTALE PROVE 1-2-3-4 ...../51**